

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG THEO LỘ TRÌNH (5 NĂM)
TỪ NĂM HỌC 2022-2023 ĐẾN HẾT NĂM HỌC 2027-2028

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Chiến lược phát triển của trường THCS,THPT Hồng Đức giai đoạn 2022-2027 và tầm nhìn đến năm 2030;

Căn cứ Kế hoạch cải tiến chất lượng trong Báo cáo đánh giá ngoài và những kiến nghị của đoàn ĐGN trong Báo cáo ĐGN trường THCS,THPT Hồng Đức ngày 24/12/2022 của Sở GD&ĐT TP. Hồ Chí Minh

Căn cứ vào tình hình và điều kiện thực tế, trường THCS,THPT Hồng Đức xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo lộ trình 5 năm từ năm học 2022-2023 đến hết năm học 2027-2028 cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng – hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.

Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nâng chất các tiêu chí, tiêu chuẩn và nâng cấp độ chất lượng của nhà trường trong thời gian tới để đảm bảo lộ trình Đánh giá ngoài, kiểm tra trường chuẩn năm học 2026-2027.

II. Đặc điểm tình hình nhà trường

1. Thông tin về cơ sở vật chất

Trường Trung học cơ sở dân lập Hồng Đức được thành lập ngày 04 tháng 9 năm 1996 theo Quyết định số 48/GDDT/TC-QĐ của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh Thành phố Hồ Chí Minh. Năm 1997 trường được đổi tên thành trường trung học phổ thông cấp 2-3 dân lập Hồng Đức (Quyết định số 2711/QĐ-UB-NCVX, ngày 31/05/1997); Năm 2004 trường chuyển đổi tên thành trường trung học phổ thông Tư thục Hồng Đức (Quyết định số 3592/QĐ-UBND, ngày 20 tháng 7 năm 2004).

Đến năm 2011 trường chính thức mang tên trường **Trung học cơ sở - Trung học phổ thông Hồng Đức** (Quyết định số 5664/QĐ-UBND, ngày 23 tháng 11 năm 2011), tọa lạc tại số 38/15 và số 20/28/26 Hồ Đắc Di, phường Tây Thạnh, quận Tân Phú (nay là số 8 Hồ Đắc Di, phường Tây Thạnh, quận Tân Phú). Để đáp ứng nhu cầu của người học và sự phát triển về số lượng học sinh, năm 2014 trường xây dựng thêm cơ sở 2 tại số 118 Nam Hòa, phường Phước Long A, Quận 9 (nay là thành phố Thủ Đức).

Trường có tổng diện tích (cả 2 cơ sở) là 8.289 m², sức chứa đến 2.300 học sinh học tập và sinh hoạt. gồm có 41 phòng học, các phòng chức năng như: Hội trường, 01 phòng stem, 05 phòng thí nghiệm (Vật lý, Hóa học, Sinh học), 03 phòng Vi tính, 01 phòng Nhạc, 01 phòng Mỹ thuật, 02 phòng Thư viện, 01 phòng truyền thống và các phòng làm việc của Hiệu trưởng, Công đoàn, Đoàn Thanh niên, giáo viên, bảo vệ, phòng nghỉ giáo viên nam, giáo viên nữ, cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu tối thiểu trong hoạt động chung của nhà trường.; nhà trường có sân chơi, bãi tập; có môi trường học tập an toàn, xanh - sạch - đẹp, đáp ứng điều kiện cơ bản thực hiện đổi mới giáo dục.

2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

Hiện tại nhà trường có 193 CB, GV, NV (trong đó 04 CBQL, 47 GV cơ hữu, 77 GVTG, 65 NV). CB, GV, NV có trình độ đào tạo đạt chuẩn,.

3. Số lớp, số học sinh

Nhà trường hiện có 42 lớp với tổng số 1367 học sinh trong đó: cấp THCS có 10 lớp với 310 học sinh; THPT có 32 lớp 1057 học sinh. Phần lớn các em học sinh của trường chăm ngoan, có ý thức vươn lên trong học tập do đó chất lượng giáo dục ngày một tăng, tỷ lệ HS tốt nghiệp THPT đạt 100%, tỷ lệ HS được công nhận tốt nghiệp THCS hằng năm đạt 100%;

4. Chất lượng giáo dục

Trong những năm qua, nhà trường thực hiện chương trình, kế hoạch dạy học của Bộ GD&ĐT và các quy định về chuyên môn của cơ quan quản lý giáo dục tp. Hồ Chí Minh đảm bảo nghiêm túc, đúng quy định; thực hiện tốt các hoạt động giữ gìn, phát huy truyền thống nhà trường, địa phương; các HĐGD thể chất, y tế trường học, HĐGD KNS cho HS được chú trọng. Kết quả các HĐGD đều đạt và vượt chỉ tiêu, kế hoạch đề ra. Học sinh được phát triển toàn diện về năng lực và phẩm chất. Về Hạnh kiểm: Khá, Tốt đạt 98,5%; Tỷ lệ học sinh được xét TN THCS đạt 100%; tỷ lệ học sinh TN THPT đạt 100%.

5. Những thuận lợi:

Hoạt động giáo dục của nhà trường được sự quan tâm sâu sát và tạo điều kiện của các cấp lãnh đạo ngành giáo dục và địa phương.

Trường có đội ngũ giáo viên đứng lớp đủ, đảm bảo chất lượng giảng dạy và có trình độ chuyên môn nghiệp vụ khá tốt: 100% GV có trình độ Đại học và trên đại học, 80% GV có trình độ Tin học A.

Cơ sở vật chất của nhà trường có nhiều chuyển biến, tạo điều kiện cho việc dạy và học thực hiện được khá tốt.

Phong trào giáo dục của địa phương trong những năm gần đây đã có nhiều khởi sắc: chất lượng giáo dục của các nhà trường ngày càng tăng.

Hầu hết HS ngoan, có ý thức học tập tốt. Nhiều em đã có ý chí phấn đấu vươn lên trong học tập và rèn luyện, nhiệt tình tham gia các hoạt động tập thể.

Hội cha mẹ học sinh đã rất tích cực hỗ trợ cho nhà trường trong việc quản lý học sinh và phục vụ giảng dạy và học tập.

6. Những khó khăn:

Việc đầu tư kinh phí để tu sửa, mua sắm bổ sung cơ sở vật chất hàng năm còn hạn chế.. Nhiều phòng vệ sinh đã xây dựng từ rất lâu nên đã xuống cấp. Hầu hết các phòng chức năng do kinh phí có hạn nên chưa thể thay hết theo chuẩn mới được; thiết bị phục vụ các bộ môn còn thiếu.

Một số phụ huynh ở tỉnh xa nên việc phối hợp giữa phụ huynh học sinh với nhà trường để chăm lo giáo dục con em đôi khi chưa được thường xuyên, kịp thời.

III. Chỉ tiêu phấn đấu cải tiến chất lượng

Phấn đấu nâng dần chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn và các chỉ số.

Tham mưu để đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất của nhà trường; Phần đầu năm học 2026-2027 trường đạt kiểm định chất lượng mức độ 2.

IV. Nội dung thực hiện

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện (nhân lực, vật lực...)
Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường				
Tiêu chí 1.1. Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1. Trong năm học 2022-2023, Hội đồng trường cần thực hiện giám sát chặt chẽ kế hoạch bồi dưỡng và phát triển đội ngũ; đồng thời tư vấn cho Hiệu trưởng có biện pháp để đủ về đội ngũ CB, GV, NV nhằm đảm bảo điều kiện thuận lợi cho các hoạt động của nhà trường. 2. Từ năm 2023, nhà trường có các giải pháp để phát huy vai trò giám sát thường xuyên đối với công tác thực hiện Chiến lược của nhà trường. Làm tốt công tác tham mưu với chính quyền địa phương, và phát huy vai trò của hội CMHS nhằm hỗ trợ kinh phí để nhà trường đủ các điều kiện về CSVC đáp ứng yêu cầu về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông trong những năm tới đây.	Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo	Hội đồng trường	Nguồn vận động tài trợ
		Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo	Lãnh đạo nhà trường	
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Định kỳ rà soát và điều chỉnh, bổ sung phương hướng, chiến lược cho sát với thực tế của trường.	Hàng năm rà soát và điều chỉnh, bổ sung phương hướng, chiến lược cho sát với thực tế của trường.	Lãnh đạo nhà trường	

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác.	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Ban lãnh đạo, các thành viên trong các Hội đồng của trường cần chủ động sắp xếp công việc thực hiện việc họp các Hội đồng theo đúng thời gian quy định. Đồng thời mỗi đồng chí được giao nhiệm vụ trong các hội đồng phải tự rèn luyện bản thân để nâng cao đạo đức và trách nhiệm thực thi công vụ, mạnh dạn chỉ ra những hạn chế và đưa ra giải pháp khắc phục để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ đề ra	Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo	Ban lãnh đạo, các thành viên trong các Hội đồng của trường	
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhà trường tiếp tục duy trì cơ cấu tổ chức của Hội đồng trường, Hội đồng thi đua khen thưởng và các Hội đồng khác theo đúng quy định; đồng thời tiếp tục phát huy một cách hiệu quả chức năng, nhiệm vụ của Hội đồng trường trong việc giám sát các hoạt động theo kế hoạch đề cùng với nhà trường có nhiều giải pháp nâng cao kết quả các hoạt động giáo dục.	Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo	Lãnh đạo nhà trường	
Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1. Chi bộ Đảng Cộng Sản Việt Nam, Công đoàn, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Đội TNTP Hồ Chí Minh trong nhà trường tiếp tục quan tâm tới công tác chỉ đạo, tư vấn cho Hiệu trưởng trong công tác quản lý, đồng thời tiếp tục đề ra những giải pháp cụ thể để thực hiện tốt kế hoạch giáo dục mà nhà trường đề ra. 2. Trong năm học 2021-2022 và các năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục nghiên cứu, áp dụng các hình thức và chế độ khen thưởng phù hợp để khuyến khích, động viên các gương điển hình trong mọi hoạt động.Thường xuyên tổ chức các cuộc giao lưu, sinh hoạt theo chủ đề.	Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo	Các thành viên của tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường. Lãnh đạo nhà trường	
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường.			

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng.	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1. Duy trì hoạt động của các tổ chuyên môn, chỉ đạo các tổ chuyên môn tổ văn phòng hằng năm, hằng kỳ tiến hành rà soát, đánh giá các hoạt động để rút kinh nghiệm kịp thời và đưa ra các giải pháp tổ chức các hoạt động trong thời gian tiếp theo có hiệu quả. Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng tích cực đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt đảm bảo phát huy năng lực của tất cả các thành viên trong tổ. Tích cực ứng dụng CNTT vào giảng dạy và quản lý nhà trường. 2. Tổ chuyên môn thường xuyên tổ chức các buổi bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ thông qua: Hội thảo, tập huấn, sinh hoạt chuyên môn qua trường học kết nối, sinh hoạt chuyên môn liên trường, giao lưu qua hội thi nhằm nâng cao trình độ chuyên môn của giáo viên. 3. Tổ văn phòng kết hợp với nhà trường có kế hoạch phân công công việc cụ thể cho các thành viên, tạo điều kiện cho nhân viên văn phòng học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nhất là công tác kiêm nhiệm	Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo	Tổ trưởng các tổ chuyên môn, tổ văn phòng Tổ trưởng các tổ chuyên môn, tổ văn phòng	
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường			
Tiêu chí 1.5: Khối lớp và tổ chức lớp học.	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1. Duy trì và giữ vững về quy mô lớp học và số HS trên lớp theo quy định 2. GVCN có kế hoạch bồi dưỡng, tư vấn cho đội ngũ ban cán sự các lớp để nâng cao hiệu quả hoạt động tự quản của HS.	Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng Giáo viên chủ nhiệm,	
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường			
Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1-Nhân viên văn thư xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ khoa học, trong đó cần sắp xếp thời gian hợp lý để cập	Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo	Nhân viên văn thư	

và tài sản.	nhập lưu trữ hồ sơ kịp thời. 2. Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý hành chính, quản lý tài sản, tài chính, trong việc lưu trữ các văn bản đồng thời sử dụng hiệu quả các phần mềm đang dùng.	Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, kế toán, nhân viên văn thư	
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Quan tâm hơn nữa trong việc xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn và dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.	Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo	Lãnh đạo nhà trường	
Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên.	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1 Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ phù hợp với tình hình thực tế của ngành và của nhà trường theo lộ trình từng giai đoạn để đáp ứng được yêu cầu về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục.	Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng	
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường			
Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1- Xây dựng kế hoạch tổ chức từng hoạt động một cách cụ thể, chi tiết. Thường xuyên kiểm tra và sau mỗi hoạt động có báo cáo thu hoạch, có đánh giá, rút kinh nghiệm kịp thời và lưu trữ hồ sơ theo quy định.	Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo	Lãnh đạo nhà trường	
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường			
Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1- Nhà trường lựa chọn những CB, GV có trình độ để tham gia thực hiện công tác giám sát. 2. Nhà trường tạo điều kiện cho CB, GV, NV trong trường học tập nâng cao trình độ về chuyên môn đã được	Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo Năm học 2022-2023 và	Tập thể nhà trường Ban lãnh đạo + BCH	

	đào tạo và học hỏi, lĩnh hội kiến thức chuyên môn ở nhiều lĩnh vực khác để thực hiện tốt công tác giám sát.	các năm tiếp theo	CĐCS	
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường.			
Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học.	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1- Xây dựng kế hoạch phối hợp tập huấn các công tác về VSATTP; an toàn PCTNTT; PCCC, PC dịch bệnh; PC các tệ nạn xã hội bạo lực, PC dịch bệnh Covid-19 2. Tổ chức các lớp tập huấn kỹ năng dạy KNS cho giáo viên và triển khai dạy KNS cho HS. Chú trọng đổi mới hình thức, nội dung các HĐNGLL, các hoạt động ngoài giờ chính khóa 3. Nhà trường dành nguồn kinh phí hằng năm để mua sắm thêm các trang thiết bị phòng chống cháy nổ và các trang thiết bị đảm bảo ANTT, an toàn trường học.	Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo	Phó Hiệu trưởng, nhân viên y tế Lãnh đạo nhà trường Hiệu trưởng	
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường			
Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh				
Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1- Hiệu trưởng và 02 Phó hiệu trưởng có kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng về Ngoại ngữ, công tác quản lý, tiếp cận được với các mô hình giáo dục tiên tiến, nâng cao năng lực quản lý nhà trường	Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng	
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường			
Tiêu chí 2.2: Đối với giáo	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1- Lãnh đạo nhà trường sắp xếp thời khóa biểu hợp lý		Hiệu trưởng, Phó hiệu	

viên.	trong năm học 2. Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho GV tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ trong các năm học tới. Động viên, khuyến khích CB, GV, NV cần tích cực tăng cường công tác tự học, tự rèn và học tập nâng cao trình độ công nghệ thông tin, ngoại ngữ.	Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo	trưởng, Công đoàn Tập thể nhà trường	
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường.			
Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1- Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục tuyển chọn bổ sung NV chuyên trách Thư viện.	Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo	Hiệu trưởng	
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường.			
Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1- Tiếp tục thực hiện tốt công tác tuyển sinh, 2. Xây dựng nền nếp tự quản. Thường xuyên giáo dục cho HS học tập gương người tốt việc tốt nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức HS. 3. Tăng cường tuyên truyền, giáo dục ý thức, hành vi, ngôn ngữ, ứng xử cho HS thông qua việc tích hợp giáo dục trong các môn học theo qui định và hoạt động ngoại khóa và làm tốt công tác tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trong nhà trường. 4. Có sự phối kết hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình, xã hội để giáo dục đạo đức, động cơ học tập cho HS.	Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo	Lãnh đạo nhà trường GVCN, Tập thể nhà trường Lãnh đạo nhà trường, GVCN	
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường.			
Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học				

Tiêu chí 3.1. Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1. Chú trọng việc giáo dục, rèn luyện cho HS ý thức tự giác, thói quen xây dựng môi trường xanh - sạch - đẹp; thường xuyên phát động phong trào giữ gìn vệ sinh, sạch đẹp và nếp sống văn minh cho tất cả CB, GV, NV và HS. 2. Hiệu trưởng có kế hoạch nâng cấp, bổ sung CSVC cho bãi tập TDDT. Mua sắm thêm trang thiết bị TDDT để phục vụ nhu cầu luyện tập của HS.	Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo	Lãnh đạo nhà trường, GVCN Hiệu trưởng	
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường.			
Tiêu chí 3.2. Phòng học, phòng bộ môn và các khối phục vụ học tập	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1- Tăng cường công tác quản lý, bảo quản và sử dụng có hiệu quả CSVC hiện có, nâng cấp các phòng học bộ môn đảm bảo cho các hoạt động giáo dục của nhà trường. 2. Có kế hoạch mua bàn ghế phòng bộ môn theo đúng quy cách. Mua bổ sung thêm tivi để phục vụ các hoạt động giảng dạy và học tập.	Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo	Tập thể nhà trường Tập thể nhà trường	
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường.			
Tiêu chí 3.3: Khối hành chính – quản trị	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1. Tiếp tục bảo quản và sử dụng hiệu quả CSVC hiện có. 2. Hàng năm, hiệu trưởng với kinh phí tự chủ mua sắm thêm thiết bị, máy móc văn phòng nhằm phục vụ tốt công tác dạy và học	Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo	Tập thể nhà trường Hiệu trưởng	
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường.			
Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1. Giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường, giữ gìn sạch sẽ khu vệ sinh.	Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo	GVCN	

	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường..			
Tiêu chí 3.5: Thiết bị	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1. mua sắm bổ sung thiết bị, hóa chất. bộ đồ dùng TBDH mới. 2. Đẩy mạnh hơn nữa phong trào tự làm đồ dùng dạy học trong GV. Có hình thức khen thưởng kịp thời đối với GV có đồ dùng dạy học tự làm, đạt chất lượng, có tính ứng dụng cao.	Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo	Hiệu trưởng Lãnh đạo nhà trường	
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường.			
Tiêu chí 3.6: Thư viện	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1. Tích cực tuyên truyền cho HS về tầm quan trọng của sách và việc đọc sách để thu hút nhiều hơn nữa số HS đến với thư viện. 2. Hằng năm nhà trường làm tốt công tác quyên góp ủng hộ sách cho thư viện từ HS, để tăng cường bổ sung số lượng đầu sách đảm bảo phục vụ tốt hơn cho nhu cầu giảng dạy, học tập của GV, NV và HS. 3. Từ năm học 2022-2023 áp dụng chuyển đổi số trong quản lý thư viện	Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo	Nhân viên thư viện Lãnh đạo nhà trường, Nhân viên thư viện Nhân viên thư viện	
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường.			
Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội				
Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ HS	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1. Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho Ban đại diện CMHS thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ, quyền, trách nhiệm theo Điều lệ Ban đại diện CMHS; tiếp thu sự tham mưu, đóng góp ý kiến của Ban đại diện CMHS 2. Nhà trường tiếp tục tư vấn cụ thể hơn về mục đích ý nghĩa của việc học tập, rèn luyện; phương pháp quản lý, giáo dục con em với CMHS và tăng cường phối hợp giữa gia đình và nhà trường.	Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo	Tập thể nhà trường Tập thể nhà trường	

	3. Tiếp tục duy trì tốt mối quan hệ mật thiết giữa nhà trường và Ban đại diện CMHS, nhất là giữa GVCN với CMHS có HS yếu, HS chưa ngoan để cùng tìm ra giải pháp chung trong việc giáo dục các em tiến bộ thông qua hệ thống liên lạc điện tử SMS, trao đổi trực tiếp và tiếp công dân.	Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo	Tập thể nhà trường	
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường.			
Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1. Nhà trường đẩy mạnh công tác tuyên truyền về truyền thống của nhà trường, di tích lịch sử địa phương; đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền để giáo dục HS. qua các tiết học chính khóa và ngoại khóa để HS ý thức sâu sắc được ý nghĩa của việc thực hiện các hoạt động đền ơn đáp nghĩa. Từ đó có ý thức tự giác thực hiện hoạt động có ý nghĩa nhân văn 2. Tăng cường tham mưu với UBND phường về tuyên truyền các chủ trương, quan điểm của ngành giáo dục. Tiếp tục duy trì phối kết hợp với các Hội, Đoàn thể của địa phương trong việc vận động học sinh	Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo	Tập thể nhà trường Lãnh đạo nhà trường	
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường.			
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục.				
Tiêu chí 5.1: Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1. Chỉ đạo GV và các tổ chuyên môn tăng cường tự học, tự bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn qua trường học kết nối và tổ chức có hiệu quả các chuyên đề về đổi mới nội dung, PPDH, hình thức tổ chức dạy học. 2. Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn tăng cường công tác dự giờ, thăm lớp để giúp đỡ các đồng chí giáo viên còn hạn chế trong việc đổi mới phương pháp, kỹ thuật, tổ chức dạy học.	Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	

	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường.			
Tiêu chí 5.2: công tác bồi dưỡng HSG, phụ đạo HS yếu	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1- Điều chỉnh kế hoạch bồi dưỡng phụ đạo cho sát đối tượng. 2. Khen thưởng và động viên kịp thời đối với HS và GV có thành tích trong công tác bồi dưỡng HS có năng khiếu và phụ đạo HS học yếu, HS gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.	Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo	Phó hiệu trưởng, GV bộ môn Hiệu trưởng	
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường			
Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1. Tiếp tục chỉ đạo GV lồng ghép nội dung GDĐP trong các tiết chính khoá, trong HĐNGLL. Trong mỗi năm học nhà trường chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch làm ít nhất 1 chuyên đề về giáo dục địa phương gắn với nội dung môn học. 2. Thường xuyên bổ sung tài liệu về giáo dục địa phương và cập nhật thông tin mới cho phù hợp với tình hình thực tế, nhằm tạo hứng thú học tập, nâng cao hiểu biết về lịch sử, văn hoá, kinh tế, xã hội của TP HCM 3. Hàng năm tổ chức cho HS tham quan thực tế tại một di tích lịch sử địa phương ở các quận huyện khác trong TP HCM	Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng Hiệu trưởng Tập thể nhà trường	
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường			
Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1. Xây dựng kế hoạch tổ chức ít nhất từ 1 hoạt động trải nghiệm lớn ngoài trải nghiệm theo môn học. Đa dạng hóa các hình thức trải nghiệm để thu hút HS tham gia. 2. Hàng năm phối hợp với các trường ĐH, TTHN nghề	Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng Hiệu trưởng, phó hiệu	

	...tổ chức ít nhất 1 buổi giới thiệu nghề, hướng nghiệp, đa dạng hóa các ngành nghề để định hướng phân luồng HS sau khi tốt nghiệp cho HS.	Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo	trưởng	
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường			
Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho HS	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1. Kế hoạch cử GV tham gia lớp tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ về giáo dục KNS, tư vấn tâm lý cho HS 2. Đầu mỗi năm học nhà trường xây dựng kế hoạch, lựa chọn nội dung, hình thức tổ chức giáo dục KNS cho HS hiệu quả nhất, trên cơ sở phối hợp với CMHS và các lực lượng xã hội khác để tổ chức các hoạt động giáo dục KNS và dạy KNS cho HS. 3. Nhà trường có kế hoạch phát hiện những HS có năng lực, say mê hoạt động NCKHKT phân công GV có năng lực, đúng lĩnh vực hướng dẫn các em để có những sản phẩm có tính sáng tạo, hiệu quả và đạt được giải cao trong các hội thi cấp TP	Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường			
Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1. Xây dựng kế hoạch phụ đạo HS yếu kém, bồi dưỡng HSG, thống nhất các biện pháp phối hợp giữa tổ chuyên môn, trong việc nâng cao CLGD	Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo	Phó hiệu trưởng	

Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục	2. Tiếp tục đẩy mạnh phong trào đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới kiểm tra đánh giá. Bố trí GV có kinh nghiệm và năng lực chuyên môn vững vàng dạy các lớp cuối cấp để đảm bảo chất lượng thi THPT 3. Tiếp tục duy trì và làm tốt công tác giáo dục đạo đức thông qua việc phối kết hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và các tổ chức đoàn thể ở địa phương; tăng cường tuyên truyền, đôn đốc, nhắc nhở để HS thực hiện tốt nội quy trường, lớp.	Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường	Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, GVCN	
Tiêu chí mức 4				
Tiêu chí 1	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1- Nhà trường tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới theo quy định, phù hợp để xây dựng kế hoạch giáo dục.	Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo	Tập thể nhà trường	
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường			
Tiêu chí 2	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1- Từ năm 2023 đến năm 2027, lãnh đạo nhà trường có kế hoạch từng bước nâng cấp CSVN phù hợp để HS năng khiếu được phát triển năng khiếu bản thân.	Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo	Lãnh đạo nhà trường	
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường			
Tiêu chí 3	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1- Chú trọng đến việc giáo dục vận dụng kiến thức vào giải quyết các vấn đề thực tiễn ở các môn học tiếp tục phát động cuộc thi NCKHKT. Tìm các giải pháp để nâng cao chất lượng cuộc thi, phấn đấu hàng năm có sản phẩm của HS được tham gia dự thi cấp tp	Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo	Phó hiệu trưởng, GV bộ môn	
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường			

Tiêu chí 4	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1- Nhà trường làm tốt công tác đầu tư hạ tầng CNTT hiện đại cho thư viện; xây dựng kế hoạch để đầu tư tăng số lượng tài liệu sách báo.	Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo	Hiệu trưởng	
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường			
Tiêu chí 5	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1- Nhà trường tiếp tục làm tốt công tác thực hiện được đúng mục tiêu, phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025 tầm nhìn 2030.	Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo	Tập thể nhà trường	
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường			
Tiêu chí 6	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1- Trong các năm học tới, CB, GV, NV trong trường tiếp tục tự bồi dưỡng thường xuyên, đẩy mạnh phong trào đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới kiểm tra đánh giá. BGH phân công chuyên môn hợp lý, thường xuyên kiểm tra giám sát các hoạt động giảng dạy của GV để có điều chỉnh kịp thời nhằm nâng cao CLGD .	Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, GV, NV	
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường			

V. Tổ chức thực hiện

1. Lãnh đạo nhà trường

Nhà trường xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

BGH tiếp tục tuyên truyền, quan triệť sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và Phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về BGH để cùng phối hợp giải quyết.

2. Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí. Phát huy tốt mô hình trường học chuyển đổi số gắn với khởi nghiệp.

3. Các đoàn thể trong nhà trường

Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được phát huy có hiệu quả tốt.

4. Giáo viên, nhân viên

Phối kết hợp tốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, lĩnh vực tạo chuyển biến của nhà trường.

Triển khai thực hiện tốt xây dựng trường học an toàn, phòng chống dịch bệnh.

Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm nhà giáo khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục. Thúc đẩy xây dựng mô hình trường học hạnh phúc.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo lộ trình 5 năm từ năm học 2022-2023 đến hết năm học 2027-2028 của trường THCS,THPT Hồng Đức. Yêu cầu các cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT
- Lưu: VT

HIỆU TRƯỞNG